

教师资格证结构化面试（回答规定问题）6类题型解析（上）

一、自我认知类

二、沟通协调类

三、应急应变类

四、计划组织类

五、综合分析类

六、时事政治类

一、自我认知类

1、你为什么选择教师这个职业？

答：做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想。我非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业。我选择参加教师资格考试，进入教师队伍的原因有以下几点：

首先，符合我的人生规划。早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；

其次，我的知识储备符合做一名老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；

再次，我的性格也很适合做老师。我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次考试，希望能够有幸走上讲台。

2、谈谈自己对教师职业的看法？

答：首先，教师的职责是教书育人，教师不仅教授学生知识、技能，还要教会学生做人、做事；作为教师，要有甘为人梯，敢做蜡烛的精神。

其次，教师承担着未来的希望，其作用已经得到全社会的认可，社会地位也越来越高；

第三，教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心；

第四，教师必须有良好的师德，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习；

第五，教师必须具备所教学科的专业知识和教育教学理论知识。

3、你最尊敬的教育家是谁，为什么？

答：我尊敬的教育家很多，在这里我想说说陶行知先生。

我之所以尊敬陶行知，就在于他担任校长期间与教师同劳动、同生活、共同探索中国教育的新道路。他曾经倡导“六大解放”这一民主的教学方法。即“解放眼睛、解放头脑、解放双手、解放嘴巴、解放时间、解放空间”。

我们在实践素质教育的过程中，就是要创设民主、平等、开放的教育氛围，为孩子的健康、快乐成长营造良好的教学环境。

4、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些？

答：我喜欢读一些中国教育大师的作品，可以从中学习到许多的教育理论和知识。比如说：

《陶行知文集》——“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

魏书生的《班主任工作漫谈》——这本书涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施办法。从班主任自身定位，以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施，从指导思想到工作细节，全面科学，实在又实用，是广大班主任、教师的必读教科书。

杂志类的有《教育界》、《天津教育》等，上面有许多当代教育家发表的许多著作，对我的教育教学工作有很大的帮助。

5、假如这次面试没有合格，你会怎么做？

答：（1）尽管面试是当前考试中最为可靠的评价方式之一，但要说它能完全而且正确无误地衡量一个人的能力水平，这也未必。因此有人说，面试五份考实力，

五份靠运气。为此，我决不能气馁，继续奋斗才是我常态的生活；

(2) 既然考官认为我这次表现不佳，那就说明我这次表现确有值得反思的地方。为此，离开这个考场，我首要的梳理自己思绪，找到问题的原因所在，在哪里摔倒就要在哪里爬起，只有这样，每一次失败都将成为坚实的成长。

6、你不喜欢什么样的学生？

答：每个学生都有自己的性格、特长和爱好，都有自己独立的一面，我相信只要我们能够真正的关心爱护学生，每个学生都会实现自己的人生价值。

只要老师耐心引导，善于发现，都会发现每个学生的闪光点和可爱之处，所以并没有什么不喜欢的学生。

7、你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质？

答：首先，要具备良好的教育教学能力。包括教育认知技能和操作技能。像教育学、心理学知识以及学科专业知识要扎实。

其次，要具备良好的教育管理能力。班主任是班级管理的引导者，在良好的班风建设，舆论形成中起到至关重要的作用。

再次，要具备良好的教师职业道德素养。要做到爱国守法、关爱学生、为人师表等师德规范。

最后，要具有一定的心理健康辅导的知识。作为新时代的班主任，要成为学生心灵的调试者，不但帮助学生学习的进步，也能促进学生心灵的健康成长。

8、将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么？

答：优势：首先，我掌握了较广泛的普通文化知识、所学专业知识和教育教学理论知识；

其次，专业实习过程中我积累了教学实践经验；

第三，具备了一定的科研与创新能力，教学实践中敢于突破常规。

不足：由于我性格比较外向，和人相处比较随性，因此可能会给学生不严肃的印象，但是我想只要在课堂上能够充分调动学生学习积极性，即使不严肃也可以通过和学生和谐的相处来弥补这个缺点。

在以后的工作中我会不断的反思自己在教育教学中的不足，并且努力改进，是自己更好的发挥自己所长，为我国的教育事业增砖添瓦。

9、关于教师收入，你有什么样的看法？

答：作为社会里的一员，我希望学校或者政府能够提高教师待遇。如果教师无需担心生活问题，那么教师就能一心一意去做教育工作。当然，教师具有更高的历史使命感，教师应该急社会之所急，应该在一切可能情况下，努力做好千秋万代的事业——教育事业。

10、你最赞赏的教学方法是什么？

答：以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学方法是我赞赏的教学方法。教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子跟学生解释，容易引起学生的注意力，提高学生的学习兴趣。我想每一种教学方法都有它的独特之处，具体到某个学科，不同的教学方法有不同的效果，如果教学方法用的好、用的恰当，那么课堂一定会丰富多彩。

11、教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师资格考试进入教师队伍，你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

答：首先，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业，这里有可爱的孩子，

令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

其次，我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识，具有一定的教育教学基础。

第三，我在大学期间做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。

第四，如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，在工作岗位上发光发热，为国家教育事业增添一片瓦。

12、“失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

答：“失败”就是在某一时刻某件事情的暂时不成功，它是到达较佳境地的第一步。

而最失败的事莫过于丧失信心从而一蹶不振。富兰克林说过：一个人失败的最大原因，就是对于自己的能力永远不敢充分的信任；甚至自己认为必将失败无疑。

我最失败的事就是在高考时有一道物理题，我看了看觉得很难，我肯定不会做，因此我放弃了，把时间都用到了其他题上面。考完之后，我回到家仔细思考了那道题，也试着解答，结果那道题目并不如我想象的那么复杂，当时我后悔及了，如果我能更自信一点，我就做出来了，尽管并没有影响到我考入理想中的学校，但是这件事却给了我一个教训，做任何都必须自信，相信自己能够做到。

13、你的座右铭是什么？

答：对一切来说，只有热爱才是最好的老师，它远远胜过责任感。——爱因斯坦

14、遇到挫折你会怎么做？

答：（1）辩证唯物主义告诉我们，事物的发展都是前进性和曲折性的统一，虽然道路是曲折的，但发展的前途是光明的。众所周知，著名的发明家爱迪生，在经历了六千余次的挫折和失败后，把灯丝的寿命延长了1000小时。因此，不经历风雨，怎么见彩虹，挫折是人生必不可少的考验，经历越多的挫折，人就会越成熟，所以要正视挫折，不要回避；

（2）其次要对挫折的原因进行分析，弄清楚是主观原因还是客观原因造成的，然后对症下药，用正确的方法解决它；

（3）同时调整心态，必要时改变一下工作方法，使当前工作得以正常开展。

15、教师这个职业有发展前途吗？

答：教师是一门很崇高和神圣的职业，当然是非常有前途的。并不是每个人都能当老师的！即便是师范学院的毕业生，也并不一定就具备了当老师的资格的！当老师并不简单地是向学生教授书本上印的那些知识，学生从老师那里更多地是学习对生活、对人生、对他周围的世界的理解。在多数情形下，老师影响着学生的一生。教师的身上担着未来的希望，社会对教师的地位也越来越重视，不仅仅给教师更高的社会地位也给教师更好的进修机会。

16、请你谈谈你的特长？

答：所谓特长一般指的是我有的而别人没有的优点，或者是大家都有的但是我比别人强的优点。我这个人呢特长谈不上，但还是有一些优点。这些优点可能与自己的成长环境有关。

在我受教育的阶段，我父母从来没有关心过我的学习和成绩，父母常说：“我们生在农村，书读不好还有田可耕。”这种环境培养了我独立自主的品格。

另外，自上高中以来，发现自己与城里的孩子相比，知识面、兴趣爱好等方面差距巨大，为此曾经一度煎熬着自己的心灵。这样的新路历程锻造了我抵抗挫折的能力。具有抵抗挫折的能力，是十分重要的。

总之，具有独立自主的品格和抗挫折能力，是我的最大优点，也是我的立生之本。

17、你认为如何评价一位老师是否是好老师？

答：（1）习总书记说过“好老师是民族的希望”，可见，好老师的作用重大。一名好老师，除了要能够上好课，还要能帮助学生学会做人做事的道理，使学生不仅能成为有才华的人，更能成为有用之人。

（2）首先，好老师会主动关心学生的学习。他们会在平时的教学过程中细心观察每一位学生，及时发现学生学习中的问题，并积极给予学生指导和帮助。其次，好老师会关心学生的心理成长。学生在成长过程中总会有各种各样的烦恼，但有些老师往往因为不会处理，而导致问题变得严重。相反，好老师就会用自己的人生阅历、教学经验来帮助和指导学生，并积极与家长配合，从而教育引导积极乐观地面对生活。最后，好老师会“蹲下来和孩子说话”。好老师不能居高临下，要以朋友的身份和学生交流，平等地对待每一位学生，用仁爱之心去教育学生，帮助他们化解各种问题。

（3）要想成为一名合格的“好老师”，教师需要严格要求自己，真心对待学生，认真完成工作，并不断领悟新课改的要求，创新教学方式，时刻牢记学生的事情就是最重要的事情，在成为好老师的道路上不断努力！

18、在今后的教学工作中，如何对待自己的优势和不足？

答：对于自己，我是这样认识的：

第一、对于自己的优势，尽可能将其发挥更大作用，比如可以与同事分享自己的一些经验等；

第二、对与自己的不足，我会首先反思自己，正视自己的不足并进行改善；

第三、我会多向优秀教师虚心学习。

总之，对于自己的优势，我不骄傲；对于自己的不足，我需要更多的反思和学习。

19、谈谈你对新时代教师的理解？

答：新时代教师具体分析如下：

第一、教师是引导者。需要教师认识到在学生在学习中的作用。不应该是权威，不应该是统治者，应该是学生在学习中的引导者。

第二、教师是参与者。不对学生做过多的干涉，只是当他们需要帮助时，我们就可以在旁给他们点拨一下，给他们指明一个方向。只有让学生自主的学习，才能够让他们的发展潜力发挥到最大。

第三、教师是合作者。教学过程是师生交往共同发展的互动过程。他不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程。

总之，有素质的老师才能带出有素质的学生。教师应该审视自己，创新自己，充实自己让自己适应新时代的需求，教育出适合新时代需求的学生。

20、教师如何提高驾驭课堂的能力？

答：现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体。教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量，我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：

首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控

之中。

其次，教师对班里学生的情况一定要有清楚的了解，在安排教学活动的过程中能够利用活泼的学生来带动内向学生的积极性，此外对于教学活动中突发事件的处理也大有裨益。

最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理地调整知识点的讲解时长。

做到以上几点，我相信教师一定能够很好地驾驭课堂。做到胸有成竹。

21、你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？

答：我认为一个优秀的教师应当具备以下几点素质：首先，要爱岗敬业。有甘为人梯、甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；其次是专业水平高。要有渊博的知识和过硬的教学能力；再次，具有较强的科研能力和创新能力。只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；最后，最重要的是教师的人格魅力。一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴。才会真的“桃李满天下”。

22、反思型教师与经验型教师的区别？

答：反思型教师和经验型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于吸收各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考，不盲从、不迷信权威。而经验型教师思想保守，顺从权威又依赖于经验，不敢对理论提出任何意见，既不敢、不想超越前人，也不敢进行理论创新。

第二，在学生观方面。反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位，把自己看作是学习者中的一员，以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以权威自居，重知识的单向灌输，使学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面。反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法，设置问题情境，启发学生的思维，激发学生的学习积极性，着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

23、你最欣赏的班主任是哪一种类型？

答：每一位班主任都有自己独到的管理班级的方法。常见的班主任有以下几种：

第一，母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生，喜欢用感情来进行管理，容易感性超过理性。

第二，官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作，各项工作井然有序，颇见成效，但学生过于被动。

第三，政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动，使学生跟随他，听从他。

第四，领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样的活动，在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中解决存在的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。

第五，导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。

第六，科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生，第一是尊重，第二是爱，遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点,我更倾向于自己成为一名综合型的班主任。

24、如何适应教师这个行业?

答:作为一名新老师,如果能够快速地适应岗位要求,较快地实现角色转变,对于工作的开展是有很大大益处的。如果我能够成为一名教师,我打算从以下几个方面着手适应教师这个行业:

首先,我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点,并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题,如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好地沟通等。

其次,我会与学生保持沟通,多参加学生的集体活动.多和学生交流.了解他们的想法,吸收他们好的建议。另外.还要通过家长会的形式与家长建立联系.了解班里学生的家庭环境.以便后期更好地开展教学。

最后,我会积极参与学校组织的活动.多与同事们接触,增加沟通的机会,以便更快地了解组织,了解同事,了解行业特点。相信通过我的努力,一定能够很快地融入教师队伍。

25、作为一位新的班主任,如何树立自己的权威?

答:班主任是班级的核心领导者,对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用,班主任在工作过程中应当扮演既是母亲又是领导的角色,所以除了有母亲的和蔼和关怀以外,还

要有领导者的威严,新的班主任尤其要注重树立自我的权威地位。否则在今后的工作中可能会遇到困难。作为一名新的班主任,我会从以下几个方面着手来树立我的权威。

首先,我会树立我在知识方面的权威形象,知识渊博、海纳百川的教师很容易得到学生的认可和尊重;其次,我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善,并严格监督制度的执行;最后.我会积极组织班级活动并参加其中,与学生增加互动和交流.充分倾听学生的建议,真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的权威地位.以便今后更好地开展班级管理工作。

26、一堂好课的标准是什么?

答:一、内容丰富

要有足够的本门课(或本学科)中最基本、最核心的内容,理论性内容应有联系实际的部分,实践性内容应有理论指导的部分。在准确、深刻讲好上述内容的基础上,应尽可能简要地介绍一些上述内容的历史和现状,特别是最新的进展。注意教学内容的科学性和先进性。教学内容应含有足够量的新颖信息和难度适当、对学生有用的知识。

二、概念明确

明确本次课有几个主要概念,并对这些概念有一个明确而又确切的表述和解释。要讲清如何正确使用这些概念。

三、重点突出

教师要明确本课所确定的重点,并调动多种手段来突出重要知识点,使学生留下深刻的印象。

四、脉络清楚

重点知识要通过一个自然的、合乎逻辑的认识过程使学生接受。即要讲清楚解决问题的思路。

五、语言生动

讲课中对语言有三点基本要求：清楚、得当、艺术。做到用词准确，用语恰当，讲话的速度不快不慢，声音不高不低，情绪不急不缓，既在关键时刻有激-情，又注意讲课的大部分时间心平气和。要求语言简捷、生动、自然、有哲理。

六、多媒体屏幕显示和板书得当

体屏幕和板书也要求清楚、得当、艺术。内容要醒目。文字和图简明扼要，恰到好处，利于说明问题；清楚秀丽，搭配匀称，给人以美的享受。

七、学时准确

讲课的内容要在规定的时间内完成，教学过程要精心安排。不要拖堂，也不要欠堂。学时绝对准确是很难做到的，实际中，准备一些有弹性的测试题或内容最后讲，有助于解决这个难题。

八、着装典雅

典雅大方的着装能表现你的内在气质，增强你的自信心，有利于学生集中注意力听你讲课。

27、如何开展个性化教学？

答：个性化教学强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学我认为应当做到以下几点：第一、深入细致地研究和了解学生。第二、正确对待学生的个别差异。第三、针对学生个性特点，采取不同的具体措施。

在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习马虎大意，漠不关心的学生，除进行学习目的教育外，必须严格要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。

28、作为老师，你应该怎样遵守教师职业道德？

答：第一，要做到爱国守法。要热爱祖国，遵守法律法规，做到依法执教。

第二，要做到关爱学生。要关心爱护学生，尊重学生的人格，公平公正的去对待学生，保护学生的安全。

第三，要教书育人。采用素质教育的理念教育学生，因材施教。

第四，要为人师表。为学生树立正确的榜样，要廉洁从教。

第五，要爱岗敬业。要有奉献的精神，兢兢业业。

第六，要终身学习。作为老师，要时刻提升自己的各方面能力，活到老，学到老。只有这样，才能做到教师职业道德的要求。

29、你怎么理解为人师表？

答：坚持高尚情操，严于律己，以身作则；

衣着得体，言语规范，举止文明；

关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；

作风正派，廉洁奉公；

自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

30、你认为家教与教学工作之间的关系怎么样？

答：(1) 家教面对的是一个或几个学生，而教学由于是班级授课制，面对是一群学生；

(2) 家教针对性强，可以很好的进行因材施教，而教学面对的是一群学生，及时很好的因材施教也很难照顾到每一个学生；

(3) 家教的教学设计和实施远比课堂的教学工作简单，不存在管理班级，维持秩序等问题。

二、沟通协调类——重点

1、有家长到学校找到了校长投诉你，认为你教得不好，你怎么办？

答：首先，发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展。

其次，既然有家长投诉，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。

再次，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问是哪里出现了失误，如果确实是我的原因，我会承认错误并致歉。如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会主动找校长道歉，并说明真实情况，保证不再发生类似的事情。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方面及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

2、一位留守儿童沉迷于网络，作为老师你该怎么办？

答：我会做以下处理：

首先，分析该留守儿童沉迷于网络的原因。可能是我关心不够，抑或是儿童家庭原因，造成儿童身心的不健康发展。

再次，我会主动去和该留守儿童进行沟通，给予他更多的关心和爱护，引导班级其他学生与他一起学习和活动；另外，我会与其家长积极沟通，家长虽然忙，但应该多与孩子交流，不要造成孩子身心的孤独。

事后，组织学生召开主题班会。探讨网络成瘾的危害及如何正确的使用网络。

3、班里选的班长成绩差，有同学不愿意了，怎么办？

答：如下处理：

第一，分别找班长和同学了解情况。

第二，如果是因为班长处理班级事务的时间耽搁了学习导致成绩差，我会帮助他做好工作和学习之间的分配和协调。交给他快速处理事务的方法，高效工作的方法，提高办事效率。

第三，如果是因为学生对班长有偏见，不喜欢班长。我会教育学生，班长是班级同学共同选出的，是大多数学生的意愿。帮他改变对班长的态度。

第四，开展班会，我们是相亲相爱的一家人，营造良好的班级氛围。

总之，不放弃每一位学生，认识到学生是发展中的人，帮助学生进步。

4、住校生在课间回宿舍抽烟，你怎么办？

答：如下处理：

第一，首先要进行多方面的观察、了解。

第二，与抽烟的孩子单独沟通，分析孩子出现这种情况的原因，了解孩子吸烟的发展程度，是刚刚接触，还是偷着吸烟有一段时间了；还要注意观察同伴交往的情形，了解是和其他孩子结伴抽烟，还是单独进行；多和孩子沟通谈心，分析是在学校受到的影响，还是有家庭或其他生活背景的影响等等，这样进行细致到位的了解之

后,才能找准孩子吸烟的真正成因,从孩子的心理发展和生活背景等角度来对吸烟行为加以矫正。

第三,就此现象开班会“吸烟对青少年身体的危害”。让同学们真正了解吸烟的危害性,认识到怎样才算真正的成熟,怎样拒绝一些有害的“时尚”。

总之,如果我是一名老师,万一发现孩子吸烟,我不会视如洪水猛兽,而是会辩证地、全面地去看,找到有针对性的解决方法,使教育行为能让孩子接受,避免造成“爱的伤害”。

5、为方便今后学生参加学校和班级组织的集体活动,学校要求全体入学新生定制校服。你所负责的班级中,一位学生因家长拒绝缴费而无法定制校服。作为班主任,你怎么处理这件事?

答:我会做如下处理:

第一,我会与家长沟通,了解家长不愿意缴费的原因。

第二,如果家长因为经济原因,我会向学校申请为学生免费发校服。

第三,如果因为家长本身拒绝缴费,我会向家长解释集体活动的意义,并且告诉家长如果只有自己的孩子没有校服会给孩子心理上造成伤害。

总之,作为一名老师,我会尊重家长,但同时也会关心孩子的身心健康。

6、家长找你,想让孩子当班干部,你怎么办?

答:第一,首先我会和家长沟通,家长想让孩子当班干部的原因。

第二,我会和孩子沟通,孩子的真实想法是什么。

第三,综合家长和孩子的意见,如果孩子表现积极,是我忽略了孩子,那么我会考虑在适合的时机让孩子当班长。如果只是因为家长想让孩子当,我会告诉家长,这样的想法很好,但是我们要共同为孩子考虑,综合各方面因素,因为如果孩子有抵触心理,会给孩子以后的学习和工作造成不适应。

总之,我会尊重家长,但会以学生的发展为重。

7、小明考试作弊,不想让老师告诉家长,你怎么办?

答:了解小明作弊的原因:

第一,如果是觉得压力太大而作弊,就要帮助他疏通思想,并告诉他正确排解学习压力的途径,比如,听听歌,跑跑步等。

第二,如果是故意作弊气老师,就要矫正其不良心理,要耐心的与小明进行沟通,通过讲事实,摆道理的方式,让他明白考试作弊的坏处,并杜绝此类行为的发生。

第三,对于不告知家长的事情,会承诺小明,只要养成良好的习惯,就会让老师和家长对小明刮目相看。

第四,召开主题班会,让大家养成良好的考试纪律,形成绿色考场。

8、一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱,偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架,说是学校没有教育好她的孩子,你怎么处理?

答:在班级管理工作中,遇到这样的事情我会保持冷静,不和学生家长争执。

首先,我会将学生家长请到办公室中,给她沏杯茶,请她坐下来慢慢聊。

其次,在听完学生家长的想法后,我会将孩子在学校的表现如实地反馈给家长,让家长心里有底,学校对于孩子的教育确实是有疏忽之处,但是家长也有不可推卸的责任,可能在平时生活中对孩子的关注不够,不了解孩子的需求。在家长对孩子的基本情况有了全面的了解后,我会和家长共同制定一些措施,如了解孩子在经济上的需求,及时地进行沟通并满足孩子的正常需求,按时参加家长会了解孩子的发展状况等。

再次，事后我会和学生进行单独沟通，了解他心里的真实想法，并告诉学生对待金钱的正确态度，使孩子树立一个正确的价值观和金钱观，并鼓励孩子主动和家长、老师进行沟通。

除此之外，在班级文化建设工作上，我要对集体价值观的培养重点关注，避免发生类似的事情。

9、小明父亲想找数学老师问小明成绩，但是打不通数学老师电话，作为班主任你怎么办？

答：家长关心自己孩子在学校的表现，学习的成绩，这个是人之常情，联系不到老师，情绪上心情上肯定会比较着急，对于这种情况，我一定会积极的去帮助家长。

首先，我会安抚小明父亲的情绪，把我目前了解到的小名的情况如实的告知家长，并针对小明目前出现的问题给予解决方案，也会耐心倾听他家长的想法。

其次，我会及时的联系数学老师，通过朋友，同事争取第一时间联系到他，让数学老师给他家长回电话，详细说明小明的情况。

第三，在之后的工作中，一定会及时的跟家长做好交流沟通，避免此类现象再次发生。

10、如何与不同类型的家长沟通？

答：与家长沟通，我认为首先要明确以下几点：

第一，尊重家长是沟通的第一原则，也是教师基本素质的表现。

第二，教师要有较强的服务意识。

第三，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

另外，家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，教师应当对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。

在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。对于粗暴型家长，要多说学生优点，旁敲侧击缺点；对于冷漠型家长，教师需要动之以情，强调学生的优秀表现，引起家长关注，转变其态度；对于热情自信型家长，应多提示其注意孩子存在的问题。

11、如何对待“学困生”？

答：我们强调以学生为主体，促进全体学生的全面发展，所以“学困生”也是我们要关注的对象，也是广大学生中的一员。对于“学困生”，我们应当主动发现他们身上的闪光点，增强他们的自信心，具体可以从以下几个方面入手：

第一，尊重“学困生”。公正、平等地对待“学困生”，尊重他们的人格，听取他们的意见，激励他们不断进步。

第二，进行感情投资。学生对老师有感情，才会听取老师的教诲，否则老师苦口婆心的教育只是徒劳，教师应当多和“学困生”交流，了解他们的心情，帮助他们补习功课。

第三，挖掘“闪光点”。帮助“学困生”融入班集体，为他们不断创造成功的机遇，在各项活动中，特别注意鼓励他们积极参与，发挥他们的爱好和专长，为他们创造成功的条件和机遇。

12、你想去校外进修，校长不同意，你会怎么做？

答：我会与校长进行沟通，了解他不同意的原因。

从工作方面来看，可能是学校的教学任务较重，校长担心教师去进修会耽误教学工作，那么我会与其他同事协调相关教学任务的分配，从而得到一定的空余时间去进修而不致影响正常的工作，并将协调的结果和去进修的意愿告诉校长。也有可能是进修名额不够，校长已安排其他有需要的人员参加，那说明我未达到培训的要求，我会加强自身学习，提高能力，争取早日达到相关要求，下次参加进修。

进修是对工作的肯定，也是提高素质的途径。从主观因素考虑，是不是自己教学经验不足，专业理论知识不够扎实，时机和条件不成熟，还需要在基层加强锻炼，如果是那么以后我会好好努力，待到时机成熟再与校长进行沟通。相信通过不懈努力，校长最终会同意我去进修。

13、老魏是个性格耿直的老教师，但是老是针对你，面对这种情况，你会如何处理？

答：老魏是一个耿直的老同志，他为学校的发展做了很多贡献，是单位的一笔宝贵财富。如果如题目所说，老魏老是针对我，我会从大局出发，以工作为重，本着尊重理解的态度去处理这个事情。

然后，我会思考老魏针对我的原因，如果是因为我的生活和工作的态度和方式不端正、不恰当，使老魏不满，我会积极主动地向他道歉，并向他学习，端正自己的工作态度，调整自己的工作方式，争取他的谅解。如果是因为工作上业务能力不高、综合素质不强，影响了大家工作的进度，我会将老魏的批评作为动力和鞭策，多向老魏及其他同事学习教育教学，努力提升自己的工作能力，争取得到大家的认可。如果是因为我和老魏之间平时的沟通和交流较少，对一些事情看法不同，存在误解。那么我会在立足本岗的情况下多与他进行沟通，多站在老魏的角度去思考问题，同时也将年轻人的理念、新的思想以及新的知识和老魏共享，形成相互学习、相互帮助的良好和谐气氛。

像老魏这样的老教师是工作中的良师，有很多的宝贵经验和阅历值得我们去借鉴。在以后的工作中我会虚心求教，在生活中尊重和照顾老同志，并时刻按一个优秀教师的标准要求自己，使自己的表现让老教师满意，共同促进单位工作的顺利开展。

14、刚走上教师岗位，你发现没办法融入其他老师当中，该怎么办？

答：首先，我会以一颗平和的心来面对以上出现的情况，不会因为一时无法融入其他老师当中而影响自己正常的教学工作。

其次，我会反思无法融入其他教师的原因，是否是因为自己是新人，没有主动与其他老教师沟通交流，以致其他老师不了解我；还是因为自己的工作方式方法有问题，影响到了其他老师的工作与教学等。

若是因为自己没有主动融入别的老师，那么我会注意主动向其他老师请教，积极参加老师们的集体活动，让其他老师能够了解我。若是因为工作的方式方法存在一定的问题，我会改变自己工作的方式方法，多跟其他老师沟通，多请教，努力提升效率，提升质量，以获得老师们的认可。

最后，在以后的教学中，我会在提高自己的教学能力的同时，多和其他老师交流经验，多向他们请教，为形成融洽的教学团队贡献自己的一份力量，自己也努力争取早日成为一名优秀的人民教师。

15、如何对待调皮捣蛋的学生？

答：作为老师，我会保持一种良好的心态来看待这件事情，调皮是学生身心发展方面出现的很正常的现象。针对他们调皮捣蛋的行为，

首先我要树立正确的态度去对待。

从自身方面来看，我要尊重这些学生，不能差别对待；另外也可能因为是我没有营造良好的学习氛围，因此，我要引导学生对学习产生兴趣。

从学生方面来看，这种学生不一定是品质坏，可能是个性方面表现有偏差，所以我要加强对他们的引导；同时请学生家长积极予以配合，我会跟家长如实反映他们在学校的表现，并跟家长共同分析原因，商量对策。

对待这些调皮捣蛋的学生，我可以让他们做班干部，以此增加他们的责任心。对这些学生多关心，多与他们交流，表扬他们哪怕只是微小的进步。再加上家长的配合，给予孩子更多的关注，学校家长两方面共同努力，相信这样的学生会越来越少。

16、怎样与学生进行良好的沟通？

答：学生是教师在开展工作过程中必须面对的一个重要群体，因此如何与学生进行良好的沟通不仅关系到教师工作开展的顺利性和有效性，也直接影响学生学习的积极性，我认为与学生进行良好的沟通要注意以下几点：

第一，要进行良好的沟通就要积极主动地了解学生的学习生活情况，表现出真诚的关心，学生感受到了教师的爱，信任教师，才会乐于与教师进行沟通。

第二，对于不同的学生采取不同的沟通方式，对于调皮的学生要经常谈话，督促他改掉缺点。对于不善言谈和性格孤僻的学生，可以进行书信和谈话相结合的方式，想方设法走进学生的心灵。需要注意的是沟通语言要幽默、委婉、含蓄。

第三，能够设身处地地为学生着想，感受学生的内心世界。

第四，良好的沟通，需要耐心地聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值。要避免在学生讲话时，急于表达自己的观点。

我相信，只要做到了以上几点，一定能够与学生保持有效的沟通，真正走进学生的内心世界。

17、教师如何处理与同事之间的关系？

答：作为一个新老师，初次踏上工作岗位，除了与学生和家长要保持融洽的关系外，如何处理与同事之间的关系也至关重要，它不仅会影响到我工作的信心和热情，也会间接影响我的教学工作，我认为与同事相处要注意以下几点：

首先是老同事，我应该以谦虚的态度来对待老同事，他们多年的教学经验一定能够为我指点迷津，所以我要经常向老同志虚心请教和学习。

其次是年轻同事，和年轻同事相处更多的是需要建立共同的爱好和兴趣，多参与集体活动，如说课比赛、教研活动等，在活动中不仅可以提高彼此的教学能力，还能够增进彼此之间的了解。

最后是领导，对待领导应当保持谦逊的态度，在工作中要多请示领导，认真地按照领导的要求去完成教学任务，对于工作中的失误要虚心接受领导的批评和指导，并不断地提升自身素质。

18、班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾与冲突？

答：任课教师由于在课下与学生接触时间和机会较少，所以不像班主任那样容易与学生建立良好的关系。如果我所担任班主任的班级出现了任课老师和学生之间的矛盾与冲突，我会保持平和的心态，以公正为准则，冷静地处理这件事情，我会从以下几个方面着手：

首先，我会从班干部和学生那里去了解造成矛盾的原委，倾听学生的心声。除了跟学生进行沟通外，我也会跟任课教师进行沟通，看是不是在学生管理工作上我还有需要改进的地方。双方沟通完毕后，我基本就可以了解冲突造成的原因

了，有可能是彼此之间存在误会，也有可能是任课教师不认真负责或伤害了学生的感情，当然还可能是因为学生不配合任课教师的工作。

其次，我会针对矛盾造成的原因采取相应的对策。如果是因为彼此间有误会的话，我会向双方做出合理的解释；如果是任课教师的责任的话，我也会与任课教师坦诚交谈，希望他能够多多理解孩子们的心情；如果是学生的问题，我会对班里学生进行集体教育，让他们了解到老师的一番苦心，努力配合任课教师的工作。

最后，在今后的班级工作中，我会多邀请任课教师参加班里的集体活动，增加任课教师和学生的交流机会，促进班级和谐发展。

19、近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺失，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

答：“留守学生”在许多偏远地方成了一种普遍现象，这样的孩子比普通孩子更加需要集体的温暖和教师的关爱，如果我作为班主任，对待“留守学生”，我会做到以下几点：

第一，给予他们父母般的关爱。“留守学生”父母不在身边，缺少父母的关爱，作为班主任老师，我要给予他们更多的关爱，多与他们进行交流，了解他们的所需和所想，及时地给予他们生活和学习上的指导。

第二，鼓励他们多参加集体活动。课外活动中，尽可能多地设计一些集体活动，鼓励“留守学生”参加，让他们体会集体的温暖，增强与伙伴之间的沟通和交流。

第三，联系“留守学生”的家人。引起家人对孩子的关注，劝导家长如有可能还是留在孩子身边，这样对孩子的身心发展会更好。

20、一个班级，有好的班风、学风很重要，这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师？

答：一个班级的健康成长，离不开好的班风和学风建设，而好的班风和学风绝不是靠班主任一个人的能力就能够建设好的，这需要整个班级的所有任课老师共同去努力。作为班主任，首先要团结好班级任课老师，这样才能够众志成城。作为班主任，我将从以下几点入手来团结其他任课教师：

首先，邀请班级任课教师一起参加班级活动如班会、课外活动等，增加任课教师与班级的交流机会，建立良好的关系基础。

其次，班里的班风、学风建设要鼓励任课教师多谈谈自己的看法，共同参与班级管理工作，对班里出现的问题要及时征求任课教师的看法。

再次，在班里要树立任课教师的权威地位，避免学生忽视任课教师尤其是那些副科教师。

最后，从个体的角度来讲，我也要在工作之余多与各个任课教师进行沟通和交流，建立良好的个人关系。

21、父母离异，孩子成绩下降，怎么办？

答：如下处理：

第一，找学生沟通，了解情况。

第二，如果是因为心情不好，导致上课无法集中注意力听课，我会帮助她调节情绪，从低谷中走出。并在课堂上时刻关注她，让她感到老师对她的爱。在班级开展活动，营造良好的班风，感受到班级的爱。

第三,在课后,对她补课,把成绩赶上去。

第四,和父母沟通,夫妻关系虽然不在了,但是血缘关系时剪不断的,要家长注意孩子的身心发展。

总之,家校合作,共同帮助孩子成长。

22、老师想与同学处好关系,学生利用这一点在课上捣乱,怎么解决?

答:如果遇到这种情况,我会做如下处理:

第一,找到带头学生,与其沟通,进行单独教育,并可以使其担任一定的职务,充分发挥其领导力;

第二,组织班会,增强班级凝聚力;

第三,在以后的教育教学中,多关注班集体的状况,并及时与班主任或其他老师沟通。

总之,我会本着认真负责的态度,与学生建立良好的师生关系。

23、一个老师不参加学校组织的活动,你怎么办?

答:首先,应该找该老师了解他不参加活动的原因;

其次,如果该老师确实无法参加,应该体谅该老师;如果不是确实无法参加,应该鼓励其积极参加学校活动;

最后,积极参加学校组织的活动,不仅可以增加和同事们接触的机会,增进同事情谊,而且还能为学生起带头作用。每位教师都应积极参加活动。

24、有个同学在课上忘记带书本了,你批评他,他不听还翻白眼,你怎么办?

答:如下处理:

第一,沟通交流,了解情况。

第二,如果是因为我的批评态度不好,向其道歉。并教育引导他,尊敬老师,端正态度

第三,教导他做完作业提前收拾好书包,养成良好的习惯

第四,家长沟通交流,监督学生养成良好的习惯

总之,家校合作,促进学生发展。

25、你收到学生爱慕情书,你怎么办?

答:如果遇到以上问题,我会做如下处理:

第一,针对学生对我的爱慕,如果这种爱慕是对我工作的肯定,那么我会虚心的接受,并当面对这位学生提出感谢;

第二,如果经过分析,我发现学生的这种爱慕之情超出了师生的界限,那么我会装作没有看到,当作什么事情都没有发生;

第三,我还会组织一次主题班会,请学生讨论关于人际交往技巧与原则的相关问题,提升学生的人际交往能力。

总之,作为一名老师,我会采取教育机智灵活处理此类问题,既不影响学生的身心成长,也不伤害学生的自尊心。

26、一个学生写字不好看,你给他说,他反而说现在是信息化时代了,不用写字这么好看,你怎么办?

答:如下处理

第一,教育引导,肯定信息化时代给我们生活、学习带来的进步。

第二,肯定书写字体的重要性,字是门面考试试卷上字体的印象分。

第三,制定写字计划,并监督他实施,并定期检查。

第四,班级里营造书香班级,共同练字、评比

总之,要培养学生的德智体美劳的全面发展。

27、你是一名新老师，教学经验不足，学生说你讲的不好，你怎么办？

答：如下处理：

第一，沟通交流，了解情况。

第二，反思自我，如果学生不适应教学方法，就会改正教学方法，针对学生的学习情况和接受能力制定教学方法。

第三，加强学习，向有经验的老师学习，取经总之，终身学习的理念，提高教育教学水平。

28、如果你班上两个同学有矛盾，家长都以为自己的孩子是对的，作为班主任你怎么办？

答：如果我是该班主任，我会做如下处理：

第一，向家长讲道理，让家长明确同学之间良好关系的重要性；

第二，将两位孩子叫出来，说清楚问题的关

第三，引导两个孩子化解矛盾

总之，作为教师，我应该关心爱护每一位学生，积极主动的促进两名学生矛盾的化解。

29、家访家长说你太年轻了，你怎么办？

答：如下处理：

第一，向家长解释自己拥有专业课知识，教育学心理学知识，丰富的科学文化知识。

第二，之前去中小学学校实习的过，有了定的处理班级事务的能力。

第三，具备爱心、耐心、责任心、具有班级管理能力和良好的教育教学能力。

第四，在自我学习，向有经验的老师学习。

总之，让家长放心，做一个让家长、学校、学生满意的好老师。

30、你是一名班主任，班里一个学生不听话，家长不管，你怎么办？

答：如下处理：

第一，沟通交流，了解情况

第二，营造良好的师生关系，使其打开心扉，从内心接纳自己，接受自己的教育教导；

第四，与家长沟通交流，多关注孩子的成长。

总之，家校合作，促进其发展。

31、小明不按时完成作业，家长工作忙，你怎么办？

答：如下处理：

第一，沟通交流，了解情况

第二，教育其作业的重要性。巩固知识，查漏补缺，检查学习情况的手段。

第三，如果是缺乏自制力，就增强其自制力，自我监督要按时完成作业。

第四，与家长沟通交流，多关注孩子的成长。为其营造良好的作业环境。

总之，家校合作，促进其发展。

32、家长会时，家长总反映不好的问题，你怎么办？

答：我会做如下的处理：

第一，家长反映不好的问题，说明家长关注孩子，首先要正确看待；

第二，认真反思自己，是不是在教育教学中有一些方面没有考虑到；

第三，与其他教师一起研讨解决问题的方法；

第四，与家长合作，一起解决问题。

总之，当问题出现时，我们应协调各方面力量去解决问题。

33、小明欺负小红，小红的家长找班主任，如果还这样就要告诉校长，该怎么处理？

答：自己的孩子被欺负，家长的情绪肯定很急躁，对于这一点，班主任要给与充分的理解。

家长找到学校，首先要安抚家长的情绪，不能扰乱其他同学的情绪，造成不良影响。其次跟家长沟通，了解学生的情况，并向家长做出保证会解决此事。之后可以先找班级班委了解同学们之间的相处，找到欺负人的同学了解情况，如果是误会，就教导正确的同学相处方式。如果真的存在欺负同学的情况，则严肃教导学生，告诉他这样是不正确的。找到两位同学，让他们当面沟通，解决他们的问题。后续关注两位同学的情绪，开设相关班会，引导学生建立良好的同班情谊。

34、学校组织春游，学生和公园管理员发生矛盾，你作为班主任应该怎么办？

答：首先，我要保持冷静，确保学生的人身安全与春游活动的正常进行。

其次，耐心的与学生和公园管理员进行沟通，了解清楚发生矛盾的原因。如果是因为学生的行为不当，我会耐心的与学生进行交流，改正不良行为；如果是公园管理员的过错，那我会和相关负责人进行沟通，帮助公园加强正确的管理。

最后，春游活动结束后，组织大家召开班会，进一步巩固大家的社会道德行为规范，明确社会实践的目的，使大家养成良好的行为习惯，并热爱大自然，保护大自然。

35、小明的爸爸想了解小明在学校的数学成绩，可是数学老师总是不接电话，不回短信，作为班主任你应该怎么办？

答：数学老师不与家长进行沟通的行为存在不妥，我会采取如下措施解决这个问题：

首先，我会耐心的与小明爸爸进行交流，并通过我的了解，详细的告诉小明的学习情况；

其次，耐心的与数学老师进行沟通，了解清楚原因。如果是因为疏忽没有看到电话，就提醒

任课老师注意和家长朋友的沟通，不要怠慢；如果老师和小明爸爸存在误解，就采取正确的

方式化解矛盾。

最后，跟各科老师进行沟通，要注意和家长朋友的交流，保持学校、家庭、社会教育的同步。

36、有孩子下课找你说，自己上课举手回答问题，你从来没喊过他，你会怎么做？

答：首先，我要耐心的倾听学生的诉求，并了解具体情况。

其次，我要进行自我反思，是不是因为存在无意识的“有色眼镜”去看待学生呢？

如果有，一定要进行有意识的改正。

最后，组织同学召开主题班会，引导大家上课积极发言，如果发现自己经常不被提问，就要果断提出反馈。让同学们明白老师不是有意的不照顾个别同学，而是没有看到。

37、你的班级里学生成绩不好，家长意见很大，你怎么办？

答：发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展。

其次，既然有家长已经不满，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。总之，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问哪里出现了失误，如果确

实是我的原因，我会承认错误并致歉。如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会主动找校长道歉，并说明真实情况，保证不再发生类似的事情。事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方面及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

38、小明爸爸认为你的教学方法不适合小明，该怎么办？

答：面对这样的状况作为老师应首先听取家长的意见，与家长交流，听一下家长有什么好的意见，因为家长在家庭教育中可能会有不一样的想法；其次与家长与交流探讨关于小明的性格及学习，寻求最佳的解决问题的方法，找到适合的教育方法，这也符合教育因材施教的原则，最后与家长达成一致，在学校教育和家庭教育中共同努力，让小明健康成长，后期也要多与家长沟通。

39、学生上课不听讲，作业不好好写，怎么办？

答：学生出现这样的情况老师应该积极了解学生最近的状况，而不是一味指责。首先找到班级同学，了解同学最近的表现，其次找到家长，了解学生在家里的表现，最近是否出现了变化，是不是没有良好的写作业的环境。了解情况后找到这位学生，询问其自己的想法，耐心引导，告诉他正确的做法。对于学生的表现，老师要多方了解，寻找良好的解决措施，而不是一概而论。

40、小琴上课注意力不集中，作业老完不成，身为老师你怎么做？

答：要耐心的与小琴进行沟通，了解其精力不集中完不成作业的原因。如果是个人原因，就要采取一些方法，比如通过兴趣的培养来吸引其注意力，培养写作业的习惯。

如果是老师讲课原因，就要反思老师们讲课的形势是否过于单一，要及时进行教研，更新教育方法和理念。

如果是家庭等其他原因，就要具体问题具体分析，帮助小琴摆脱困境。

最后，为了防止其他同学有一样的情况，老师可以组织主题班会，让大家对学习产生兴趣，集中注意听课，充满人生信念。

41、作为班主任，班里学生早恋怎么办？

答：对于早恋的学生要进行单独的沟通，让其了解自己这个年龄段的心理特点，并产生正确的认识。组织全班同学开展异性心理的主题班会。让大家对“对异性的欣赏”产生正确的认识，不要把“欣赏”误认为“恋爱”。通过主题班会，让大家了解“早恋”的弊端，尽快的认识自己，从而正确的处理与异性的交往，刚好的投入到学习中。

42、数学课上，小明上课看漫画，数学老师撕了书，对于老师的行为你怎么看？

答：这个事情，老师和小明同学的行为都存在不妥。

首先，小明同学在课上看漫画，是不正确的。老师应该与小明单独沟通，并了解其原因：

如果是小明情绪问题，要耐心的帮助其梳理内心的烦恼，改正不良行为；

如果是老师讲课问题，那么老师要反思自己的讲课方法是否过于单一，需要探索创新；

其次，数学老师撕书的行为是不对的。

作为老师，应该理智的处理问题学生的行为，不应这么粗鲁。建议改老师进行教学反思。

43、小明考试成绩不理想，伤心的哭了，作为一名教师，你怎么办？

答：考试是老师检验学生学习结果和老师教学效果的一个方式，考试结果总会有好有坏，对于题目中的情况，我会采取如下方式：

单独找小明同学沟通，先通过讲一些道理，让小明同学平复难过的情绪。耐心的倾听小明同学考试不理想的原因，并结合他平时的成绩，仔细的分析失败的原因。

如果是个人原因，就通过后期努力来提升成绩；如果是老师原因，就要反思老师们上课的教学方法是否过于单一，从而进行探索教研。

总之，通过以上方法，让小明同学梳理正确的失败归因，并对学习充满希望。

44、你的女儿住宿，回去反应舍友每天闹钟调三四点起来看书，没有把自己吵醒，吵醒别人，你怎么办？

答：首先，我会同我的女儿进行沟通，引导孩子换位思考。站在舍友的角度上想一想为什么她会这样的，制定闹钟起来看书。如果孩子想到了：舍友定三四点的闹钟起来学习是想要提升自己的学习成绩。我会继续引导女儿能不能想到什么方法，帮助舍友用其他的方式提高自己的成绩。

其次，我会引导女儿知道在学校生活是集体生活，需要大家互相体谅、互相理解、互相适应。成功的安抚了女儿的情绪之后，我会鼓励女儿自己去解决问题，与舍友进行私下沟通。培养孩子自己解决问题的能力。

最后，如果女儿自己能够自己解决好这件事情，我会对孩子进行，肯定的表扬。如果孩子没有解决好这件事情，我会私下与他舍友的家长进行一个合理的沟通。早起学习的行为是值得肯定的，但是睡眠不足会影响到孩子自己的身体。同时，在集体生活中如果影响到他人的话，对于孩子的人际关系也是不利的。

45、家长给学生报了许多培训班，作为班主任，你怎么办？

答：学生的教育是由家庭教育，学校教育和社会教育等多种因素共同影响的，要做到各方面的教育配合。所以，对于家长单独给学生报的培训班，老师可以适当的提出建设的意见：

首先，跟家长耐心的沟通，让学生保证充足的课下休息时间，不要影响身心的健康成长；

其次，要跟学生进行交流，询问学生对培训班的感受：如果学生自己能在完成学校发展规划的同时，喜欢课外辅导，那可以继续的进行；如果学生本身很厌烦课外辅导，可以让学生自己与家长进行沟通。

最后，作为老师，可以讲学生的个人意见与家长进行交流，并商讨一个合理的方案，既可以帮助学生提升自己，又不影响学生的心理健康发展。

46、李老师刚上班，工资低，应该怎么办？

答：对于这个现象，我应该耐心的与李老师进行交流。

首先，单独的与李老师进行沟通，并疏通思想，让其不断感悟教师这个行业的社会发展要大于自我发展，产生的社会效益要远远大于工资所带来的价值，应该感到自豪。

其次，不要让李老师对以后的物质生活丧失信心。帮助李老师树立正确的教师评职称晋升的途径和方法，通过这种途径，不仅可以提升自己的教学能力，还可以带来一定的物质回报，丰富自己的生活。

最后，要引导李老师勤俭节约，摆脱骄奢淫逸的思想，我相信，正常的教师工资不仅仅能给每一个老师带来良好的物质生活，更能够在职业价值上产生更高的成就体验。

三、应急应变类——重点

1、你在上课时，发现有学生没带书，这时候你怎么办？

答：（分析情况）学生上课没带书，这种现象时有发生，遇到这种情况，我会

做以下处理：

（确定任务）首先，我会稳定自己的情绪，让自己冷静下来；接着，我会以不影响学生上课为原则，处理学生没带书的情况。

（解决问题）为了不影响学生的上课进度，如果当时我的办公室有备用的书本，快速让班长去办公室取书给他暂时用。如果办公室没有教材，我会可以指派他同桌跟她分享同一本书。课后，我会询问该生为什么没有带书。如果是不小心忘记了，就提醒他以后上学整理书包时仔细一些。如果是书本丢失，可以推荐他和家长一起到某个书店补买。如果这种情况经常发生，我会跟该生家长沟通，让家长进行监督，每天晚上把书包整理好再休息。

（总结反思）为了防止此种情况再次发生，在以后的班会上也可以再次强调一下课前的准备，强调养成好的学习习惯。

2、有学生上课睡觉，你怎么办？

答：（分析情况）学生上课睡觉，是多种原因造成的，作为老师要引起重视，冷静处理。

（确定任务、解决问题）首先，先把学生叫醒，保证课堂教学正常进行。如果是个别学生睡觉，我会走到他的身边，一边讲课一边轻轻地推醒他。如果是很多学生睡觉，我会提高自己的音量，适当讲个小笑话或唱集体歌，已达到叫醒学生的目的。课后，对上课睡觉的学生单独谈话，了解上课睡觉的原因，若是因为身体不舒服，我会建议他及时就医，同时与该生家长取得联系，对他的缺课内容会单独给他补上；若是因为上课内容枯燥或听不懂，我会及时调整上课内容，适当调整教学节奏，增加课堂教学内容的趣味性；若是因为没有休息好，过于疲劳，我会叮嘱他安排好自己的作息时间，并教给他消除困倦的方法。

（总结反思）最后，我要对自己的授课内容和质量进行深刻的反思。首先，反思自己的教学方法。继续钻研新的教育理念，深入研究教学内容和学生，不断完善自身的教学方法和技巧，及时调整教学内容的难易度。其次，反思自身的知识储备。不断扩充自己的知识储备，优化专业知识，在此基础上认真备课，将知识以更易为学生理解的方式呈现出来，以促进学生更好、更快的学习。

3、公开课上写错字被同学当面指出，很尴尬，老师和同学解释是故意写错考验同学的，你怎么看待？

答：（分析情况）公开课上写错字被同学当面指出，很尴尬，老师和同学解释是故意写错考验同学的，这样不仅化解了尴尬，并且保证了公开课的顺利进行，我认为这是可取的。

（确定任务、解决问题）但是另一方面我认为这个老师在课后要进行反思，为什么会出现这样的情况并进行改进：

第一，如果是自身教育素养特别是学科专业知识素养不足，那么应该积极的进行学习，不断扩充自己的学科专业知识。

第二，如果是备课有所疏漏的原因，说明这个老师的教育教学能力特别是备课能力还有所欠缺。因此要提高自己的备课能力。可以多参加教研会，向有经验的优秀教师请教。

第三，如果是自己一时粗心犯或者过于紧张而写错字，我认为这也是人之常情，以后在教学的过程中要更加的细心，给学生做出正确的示范。

（总结反思）总之，作为老师要不断反思、总结，提高自身的教育素养，保证课堂教学质量。同时也要敢于承认错误，接受学生的监督，为学生做出表率。

4、有一位学生平时学习成绩很差这次考试及格了，别人说他是作弊的，你作为

老师怎么办？

答：（分析情况）作弊是一种违纪行为，听到学生作弊后，教师往往会火冒三丈，不问青红皂白，把学生训斥一顿。其实这样做不利于事情的解决。因此，如果我遇到这种情况，我会这样处理：

（确定任务）首先，保持冷静，先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况，弄清事情的真相。

（解决问题）如果这种说法只是某些学生的主观猜测，我会即刻澄清此事，并对散布传言的学生进行相应的教育。同时，对该生给予安抚和表扬，对其进步给予肯定，并鼓励他继续努力学习。如果该生确实有作弊的行为，我会与该生进行进一步的沟通，弄清楚他作弊的原因。其实，学生作弊大多有两种因素，一是有强烈的自尊心，想得到老师、同学和家长的认同；二是有很强的上进心，急于取得好成绩。因此，我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法，同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的。

（总结反思）最后，帮助该生分析错在哪里以及违纪的危害，让他认识到自己的错误并虚心接受老师的教育，从而改正自己的错误。

5、在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

答：（分析情况）学生上课传纸条，这种现象时有发生，遇到这种情况，我会做以下处理：

（确定任务、解决问题）首先，在课堂上为了不影响其他学生继续听课，我会先用眼神暗示他，引起他的注意，让他集中精力听课。如果没有引起这名学生的注意，我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提醒他，让他专心听课。其次，下课后我会把该生叫到办公室，了解他传纸条的原因，并让他了解传纸条不仅影响自己听课，还会影响其他学生听课，让他今后注意认真听讲。

（总结反思）最后，我会对自己的教学进行反思，为什么会有学生课上走神，可以在今后的授课中加入一些互动环节来增加学生的参与性，避免此类情况再次发生。

6、你为学生组织的一次户外活动中，有个同学突然中暑，你怎么处理？

答：（分析情况）学生暑假期间户外活动中暑，这种现象时有发生，遇到这种情况，我会做以下处理：

（确定任务、解决问题）遇到这种突发事件，我会保持清醒的头脑，学生的安全是第一位的。我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会让班干部暂时代替我来负责组织大家的活动，避免因为学生的围观造成秩序混乱，影响对中暑同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把中暑的学生抬到阴凉处，如果只是轻度中暑的话，我会从事先准备好的医药箱中找到中暑的药物喂给该学生，补水并用湿毛巾进行物理降温；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将学生送往医院进行治疗。

（总结反思）最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，避免再次发生同样的事情。

7、你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

答：（分析情况）俗话说：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，因此上课时候，

学生提出了一个老师回答不出来的问题，属于正常现象。

（确定任务、解决问题）遇到这样的突发情况，我要保持冷静，新老师遇到解答不出的问题是件很正常的事情，但在课堂上首要的事情是不能让教学活动中断，否则，一方面会影响学生的学习，另一方面也会影响教师的权威。所以如果我遇到这样的情形，我会从以下几个方面考虑：

首先，我会赞赏该学生，表扬他能够勇敢地提出这么好的一个问题。

其次，我会告诉该学生，为了不影响其他同学听课，等下课时到老师的办公室来单独解决这个问题。

再次，课下我会马上查阅相关资料或请教其他老师来解决该问题，并及时给学生答疑解惑。

（总结反思）最后，我会深刻地反省自己，既然在知识方面存在空白区域就一定要及时地补上，并且在以后的教学工作中要不断地吸收新知识，真正做到“自己先有一桶水”。

8、假如你在公开课上播放一个幻灯片，结果播放时发现播放的碟片坏了，请问你该如何处理？

答：在公开课中，发生了碟片坏的事情，我应该保持冷静，平和心态，并及时处理问题。让学生稍做休息或讨论、回顾课堂内容。

如果幻灯片对上课来讲非常重要，而我又又有备用碟片的话，我会及时更换碟片；如果我没有备用碟片的话，我会采用现有的纸质资料，运用语言描述、板书、提问等方式说明；如果碟片可能在短时间内修好，我会尽快请求他人修复碟片。

如果碟片不是很重要，不影响我的教学过程，我会果断地去掉此环节，改为其他环节；如果时间允许，我会请求其他老师协助，帮忙更换碟片，同时向参与公开课的领导、家长、学生致歉。对此次事件的发生，课后我会进行反思。在以后的备课中，我一定会反复检查、注意设备的调试，提前预设好课堂中会发生的情况，避免此类事情再次发生。

9、有一个住读生下晚自习后趁门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理？

答：遇到这样的突发情况，要明确学生安全第一的原则。我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会先到学生宿舍去确认一下是哪位学生，并询问其舍友该生平时爱去哪个网吧，从而有针对性地去寻找这位学生。

其次，我会联系学校的保卫科，请求派几名保卫工作人员同自己一起去学校附近的网吧寻找该名同学，争取尽快地将其找回来。

再次，找到该生后，我会将其带到自己的办公室进行沟通，询问为何晚上私自出去上网，了解真实原因后对其进行教导，让其了解到这种做法的危险性和不良影响。

最后，我也会反省自己在工作中是不是忽视了班级文化的建设，可以在班级中建设一个小型图书馆，放置各种文学作品供学生课后阅读，我想这样一定会减少学生晚上私自出校的情况发生。

10、假如你正在讲课，突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

答：在班级中，出现同学闹矛盾的情况是非常正常的。在正常的教学过程中，如果遇到同学在课堂上打架，我会保持冷静，妥善地处理此事。

首先，我会请同学帮助将两人分开，先维持正常的课堂秩序，对两位同学安

抚与批评，不管什么原因也不能影响正常的课堂秩序，保证教学的正常进行。

然后，在课下通过询问其他同学，了解他们打架的原因。请两位同学来办公室，单独进行沟通：如果是对课堂内容出现了分歧，我会对他俩分别进行教导，可以通过讨论的方式；如果是与课堂内容无关，我要告诫学生，遇到任何事情都要冷静地处理，不能通过武力来解决问题，及时沟通、交流找到解决问题的方法。

最后，遇到这种事情，我在平时会多组织些班级活动，增进学生之间的感情与交流，加强班级文化建设，营造良好的教学氛围，避免这类事件的再次发生。

11、有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事？

答：

(1) 冷处理，不扩张；

(2) 告诉女生，淡然处理这件事情，只当没有发生过；

(3) 悄悄的告诉男生：橄榄果没熟的时候去采摘是苦涩的，青春的萌动是正常的，老师能理解，喜欢一个人就把它埋在心里，别干扰了别人的正常生活。

12、一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理？

答：首先，要倾听家长的抱怨，了解家长的抱怨是因为什么原因；

其次，告诉家长孩子的偷钱的行为不是偶尔的，并告诉家长，孩子的这种行为已经发现多次，你又是如何处理的，让家长了解你并不是没有作出努力；

最后，要告诉家长应该与学校密切合作才能杜绝这种不良行为，并详细告知家长如何处理。

13、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

答：首先，让学生了解我们做贺卡的真正目的是培养学生的动手能力和语言组织能力、表达能力、创造能力，以及培养学生对教师的尊敬爱戴之情。

其次，做贺卡是实现目的一种方式，而这位同学提出这种做法不环保，教师可以问同学们同不同意这位同学的想法？如果同意，那有没有更好的办法？

14、老师在教育学生，学生跑出教室，你怎么办？

答：如下处理：

第一，紧急处理，追出去，找到学生，了解情况。

第二，如果是因为身体不舒服，紧急去厕所，就耐心等待。如需送医就及时就医，如需给家长打电话就及时联系家长。

第三，如果是因为反感教师的批评态度，就真诚向学生道歉，请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误，并改正错误。

总之，学生的事情无小事，秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

15、上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办？

答：遇到题目中的问题，我会按如下处理：

第一，我先表扬鼓励这个学生，肯定他勇于举手是好的现象，这样才能让他知道自己的做法并不是错误的，以后会更加积极的活跃课堂气氛。

第二，课后找这个学生沟通，因为学生比较紧张导致的问题，所以即使答的不好也可以慢慢的培养，引导他在课堂上放轻松，不要太紧张。

第三，进行教学反思，自己的问题是否超纲或平时上课有无知识点遗漏，改善课堂，

让每个学生都能发挥自己的积极性,带着问题进课堂。

第四,也可以开班会“如何在课堂上表现自己”。

总之,我会关爱每一位学生,鼓励学生,正确引导,帮助学生成长。

16、老师念错名子,有同学指出来,你怎么办?

答:作如下处理:

第一,真诚道歉,老师不认真,没看清楚;

第二,如果是因为是刚开学,师生之间彼此不熟悉,老师最好让学生自我介绍的方式点名。也可以让学生同桌之间互相介绍对方。第三,在课后进行反思,多查字典,了解学生名字的读法。不断更新知识,不断学习,终身学习。

总之,在教育教学中要树立终身学习的理念,不断钻研业务,提升自身水平。

17、课堂上你批评一个学生头发留的长,他反驳你说老师留的更长,你怎么办?

答:如果遇到这种情况,我会做如下处理:

第一,反思自己,是否没有做到为人师表,如果有及时改正;

第二,与学生沟通交流,并进行劝说,如果学生执意不改,再次进行批评教育;

第三,组织班会等形式,帮助学生树立正确的价值观和审美观。

总之,我会首先要求自己成为学生的示范,积极帮助学生树立正确的观念。

18、你在课前批评了一位学生,在课上请这位学生回答问题,这位学生故意回答错误,你会如何处理?

答:我会做如下处理:

第一,我首先会让学生坐下,找下一位同学解答。

第二,课后我会找这位学生沟通,采用疏导法引导学生,让学生知道自己出现的问题。

第三,我也会认真反思自己,采用批评的方法教育学生,对于这个学生,批评会不会伤害到孩子的自尊心。

19、上课时发现黑板上画有你的画像,你怎么处理?

答:我会做如下处理:

第一,这位同学把老师的形象画得很逼真,很有画画的天分。

第二,课后了解学生画自己画像的真正原因。如果是恶作剧,那么引导学生这样的行为是不对的。

第三,反思自己的教学行为,并加以改正。

20、上课学生回答问题说不知道,你怎么做?

答:遇到题目中的情况作如下处理:

第一,把题目耐心的给学生再说一遍;

第二,询问学生那一部分不清楚,询问具体原因;

第三,注重引导启发学生,帮助生理清思路,找到问题的关键;

第四,引导学生说出答案;

总之,我会用爱心、责任心,用心的教导每一位学生,使他们都能够理解问题。

21、如果学生上课有忘记带课本的,你会怎么办?

答:遇到题目中的情况作如下处理:

第一,先让该同学和同桌共同看一本书;

第二,不能批评学生,以免伤害学生的自尊心,继续开展本节课的教学;

第三,课下询问未能带课本的原因,让其以后注意;

总之,在教育教学过程中,不管遇到任何问题,都应当有耐心和爱心对待每一位学生。

22、小明上课喜欢交头接耳爱讲话，你怎么办？

答：第一，每次说话时，用眼神或者走过去轻轻地拍下他的肩膀，提醒他不要说话；
第二，给他周围安排纪律良好的同学，潜移默化地影响他；
第三，课下与他交流，积极帮助他改正交头接耳的行为；
总之，我会用爱心、耐心、责任心对待每一位学生，用发展的眼光看学生。

23、两个学生在课堂上争论问题起了争执，作为老师你怎么做？

答：遇到题目中的情况作如下处理：

第一，应该建议停止争执；

第二，表扬两位学生勇于探究问题的精神，用委婉的方式说：“如果方式温和一些就更好了”

第三，就该问题在班上做讨论，最终定答案；总之，在处理问题时，既要有利于问题的解决，又要保护学生的自尊心。

24、小明上课动来动去，打扰别人，你作为老师怎么办？

答：如果我是这位老师，我会做如下处理

第一，用眼神等暗示小明，不要打扰别人；

第二，课后了解其动来动去的原因；

第三，如果只是为了引起老师的注意，应在课堂上给其适当的关注。如果是对课程内容

不感兴趣，应注意提高课堂的趣味性。

总之，我会随时关注并了解学生的动态，积极地寻找对应的策略。

25、有一个学生课堂上老是左顾右盼乱动，你怎么办？

答：如下处理：

第一，走到桌位，轻敲桌子，及时制止。

第二，上课过程中，眼神示意，增加对她的关注；提问问题，让其回答。

第三，课后沟通交流，帮助其增加自我控制力

第四，家长沟通，是否有身体不舒服的情况

总之，学生的事情无小事。

26、上课时，有学生把黑板刷藏起来啦！你怎么办？

答：我会做如下处理：

第一，哪位同学这么淘气。有哪位同学愿意帮老师找到黑板刷？找到后继续上课；

第二，课后了解学生为什么将黑板擦藏起来；

第三，反思自己，是不是同学不喜欢自己或者因为教学中只出现问题导致学生不想让自己讲课。

总之，作为一名老师，要用自己的教育机智处理教学问题，也要采用教学反思优化自己

27、一个学生回答问题，回答错了，其他同学笑他，你怎么办？

答：我会做如下处理：

第一，这位同学主动回答问题，勇气可嘉。虽然回答错了，但老师还是希望同学们踊跃

第二，课后了解班级的情况，了解学生出现这种问题的原因。

第三，反思自己，学生因为别人回答自己就嘲笑别人，说明自己的教育出现了问题

第四，召开主题班会，进行良好班风的建设。

总之，我会从学生、自己方面分析问题，解决问题。

28、一个同学在深情的朗读作文：我的爸爸，然后这时候一个同学说他的作文

是假的，他没有爸爸，你怎么办？

答：我会做如下处理
第一，读这篇文章很有感觉，同学们不要着急听完！也许大家就知道有一科种修辞教拟人。

第二，课后，了解这位学生的家里情况，很有可能是因为没有孩子没有爸爸，缺乏父爱，但又特别希望得到父爱

第三，在以后的学习工作中，更加关注这位学生，给予孩子更多的爱，将孩子缺失的爱尽量弥补起来。

总之，作为一名教师，我要及时关注到每一位学生，关爱每一位学生。

29、在上课时，突然听到有人哎呦一声，原来是同学在班长的凳子上放图钉，你会怎么处理？

答：如果我是该班的班主任，我会做以下处理：

第一，询问班长有没有大碍；

第二，开展正常的课堂教学

第三，课下找学生谈话，了解放图钉的原因

第四，对该学生进行思想品德教育，并引导其认识错误。

总之，我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生，用发展的眼光看问题

30、课间楼梯拥挤，作为值班老师，你怎么办？

答：如果我是值班老师，我会做以下处理：

第一，引导上楼梯的学生按秩序走右边，下楼梯的学生按秩序走左边；

第二，放学后，做一个提示牌；

第三，向学校提建议，建议班主任开展上下楼梯注意安全的班会。

总之，我会用爱心、责任心关爱学生，促进学生的健康成长。

31、老师当众批评学生的缺点，学生直接在课上哭出来，你怎么办？

答：如果我是这名老师，我会：

第一，先安慰这名学生，并让其下课后到我办公室。

第二，反思自己。

第三，与该学生进行沟通交流

总之，我会不断反思自己，并持续关注学生，争取做一名好老师。

32、有个学生上课玩手机被老师批评，学生反驳范老师也上课玩手机。你怎么办？

答：如下处理

第一，教育学生上课玩手机的坏处，老师的批评是好意，出发点是好的；

第二，但是范老师没有做好榜样，没有以身作则。自己会向老师提出要求，但是学生不能以此为理由，学习老师的做法。

第三，事后与范老师沟通，让其注意对学生的不良影响。

总之，尊重同事，合作交流，共同促进学生的进步。

33、我正在上公开课，后排的两位同学打起来了，你怎么办？

答：如下处理

第一，及时制止，紧急处理

第二，继续上课，使其分开听课

第三，课后沟通交流，促使和解。

总之，看到学生是发展中的人，引导其健康成长。

34、观摩课上，有个特别好的学生回答错了，失声痛哭，你怎么办？

答：第一，安慰该生，这道题比较难，想到这个点上已经很不错了

第二,主动走过去,轻轻地拍学生肩膀,递纸巾

第三,继续课堂教学

总之,作为老师,在教学中应该关心爱护学生,让学生健康快乐成长。

35、上课时男孩拽女生头发怎么办?

答:如果是在我上课的时候,我会:

第一,我会用眼神等暗示该男生;

第二,下课后,单独将该学生叫到办公室,进行教育引导;

第三,如果我是班主任,我会组织班会,引导学生更好地处理与异性的关系。

总之,我会尊重学生,引导他们更好地发展。

36、玩警察和小偷的游戏时,小朋友都不要当小偷要当警察,你应该怎么办?

答:遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,轮流扮演警察和小偷;

第二,向学生说明这只是游戏,不是真实的;

第三,给主动要求扮演小偷的小朋友表扬。

总之,作为教师,我会用爱心、耐心对待每一位学生,不指责和批评学生。

37、你去上课,学生把黑板擦放在你够不到的位置,你怎么办?

答:如果遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,幽默化解,老师海拔太低;

第二,请学生帮忙,幽默处理师生之间应该互帮互助;

第三,私底下了解,学生是不是对自己有意见或者是恶作剧,然后自我反思。

总之,作为老师应该经常进行自我反思,追求进步。

38、老师在巡视的过程中,看到课堂上有同学睡觉,你怎么办?

答:如果遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,轻轻敲桌子以示提醒;

第二,上课可以适时让学生回答问题;

第三,下课后了解原因,是因为没休息好还是对教学不感兴趣,还是生病等可能因素。引导学生晚上早点休息。

总之,作为老师应该用爱心、耐心、责任心对待学生。

39、如果下课了,有一个同学老是追着你问问题,你怎么办?

答:如下处理:

第一,如果确实是他上课没听懂,不会,我会给他讲

第二,如果是因为他不愿思考,只等着老师给他讲,那么我会让他思考完了,确实不会再问我

第三,开班会,主题为如何正确学习,引导学生思学而不思则罔思而不学则殆;

总之,我会秉着爱心、耐心、责任心对待每一位学生。

40、小明是当天值日生,没有完成打扫任务,放学就直接走了,你怎么办?

答:如下处理:

第一,如果值日任务剩的少,我就自己直接帮其打扫,如果剩的多,找几个人学生共同打扫;

第二,事后找小明沟通情况,询问原因;

第三,教育其意识到值日的重要性。人人都是班级的小主人,班级环境的维护要靠大家。使其向帮助其打扫卫生的学生致谢;

第四,开班会“我是班级的小主人”“我值日我快乐”;

总之,我会本着以人为本的学生观,教育学生健康成长。

41、你是班主任，开班会宣布班规，结果有同学直接表示反对，你怎么办？

答：我会做如下处理：

第一，让学生陈述反对的理由，因为我更在意民主化管理。

第二，学生的陈述是不是有道理，反思自己

第三，全班进一步就对班规进行讨论，最终确定班规公布之，作为老师，不能武断，要认真倾听孩子的心声。

总之，作为老师，不能武断，要认真倾听孩子的心声。

42、有个学生声音小，其他学生嘲笑他，你怎么办？

答：我会做如下处理：

第一，告诉学生老师小时候有一段时间说话声音小，但在大家的帮助下，我的情况很快改变了。

第二，学生说话声音小，很可能是因为不自信，那么老师应该多鼓励孩子

第三，引导嘲笑的小学生学会尊重别人。

总之，老师应该从多方面去解决问题。

43、如果课间操上下楼梯太乱，有学生受伤怎么办？

答：课间操时间，人员流动性比较大，很容易出现拥堵踩踏事件，出现这种情况，我一定会积极的来处理。

首先，我会找到班干部，将受伤的学生扶到医务室检查伤情。严重的话拨打 120，送往大医院，并且让其他老师通知他的家长。

其次，我会抓紧疏通人群，让大家有秩序的依次回到自己的教室。

第三，事情结束之后，我会建议年级主任，以后每当课间操时间，安排值班老师，指导学生有序的上下楼，防止类似事情出现。

第四，我会召开相关主题的班会，让大家意识到遵守规则的重要性，楼梯间不要打闹，排队依次上下楼。

总之，我会通过这个事情积累经验教训，防止此类事件再次发生。

44、如果你是班主任在开主题班会，想请小明的妈妈分享经验，小明的妈妈不愿意你该怎么办？

答：班会活动是家校联合的良好纽带，身为班主任要组织好班会，及时获取家长最新的思想。如果在班会的时候有的家长不愿充分参与其中，首先我会缓解当时的场面，请其他家长先行分享，保证班会的正常进行。班会最后，向各位家长说明班会的意义，请家长积极分享，共同促进学生的成长。班会结束后，找到小明妈妈了解她的想法，弄清是私人原因还是对于教师的不满，将家校之间的阻碍及时消除。

班主任作为活动的组织者要冷静处理各种问题，才能保证教学及日常沟通的进行。

45、小民爸爸家长会上发言稿有观点与你不同，你怎么办？

答：在家长会上与其他家长存在有争议的观点是非常常见的情况。针对于这种争议的问题，我会采取如下方式解决：

在阐明自己观点的时候，说明白道理，讲清楚原因，使自己的观点有理有据；

对不同的观点表示尊重，并尊重对方的家长

在家长会结束后，在机会允许的情况下，可以私信和有异议的家长进行沟通交流，以促进思想的进步。

46、张老师在课堂上嘲讽其他任课老师，你怎么看？

答：教师的职业道德内容包含到了坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作

则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公，这个老师的做法是不正确的。首先，我在了解后会和张老师的行为私底下进行制止。然后耐心跟同事交流工作问题，比如是不是和其他任课老师产生了摩擦，或者最近工作过大。其次，和张老师进行交流沟通时明确告诉他，这样做只能体现出作为教师有失德行，还会使同事之间形成一道无形的不信任的鸿沟，不利于良好人际关系的形成。最后，讲给老师正确的方法，对待同事我们应该尊重，做到互相理解。

47、学生上课发烧你怎么办？

答：碰到这样的事，首先，我会停止讲课，走到这个学生的面前安抚情绪并询问他目前的感受。并且及时报告给学校的校医。接下来，我会及时跟进及时通知班主任联系患病学生的家长或者监护人，尽早带患病学生到医疗机构就诊。如有需要，可就近就诊。若怀疑是呼吸道传染病的患者，要戴上口罩以免传染他人。最后，及时关心同学的情况，多和家长进行沟通。

48、上课时有一个学生的手机响了，你该怎么办？

答：首先请这位同学将手机关掉，并交由老师代为保管，保证课堂秩序的正常进行，下课后找到学生了解带手机的原因。之后找到学生家长，向其说明学校的规定，建立起良好的家校共育机制。最后联系家长，强调学校规章制度，达成共识，促进学生成长。

学生经常不带文具，上课走神会影响学习，对于其他同学也有不良影响。作为老师首先要找到班级上的同学，向他们了解这位同学最近的情况，其次找到家长，了解学生最近在家里的表现，是家长给予的关照太少还是学生自身的问题。最后找到学生，向他说明情况，耐心询问他的理由，帮助他克服不良习惯，也可以寻找学生周围的同学，帮助监督学习。

49、你正在上课，传达师傅找你说家人找你有急事，你怎么办？

答：首先，上课是教师在行使教育教学的权利，同时也是履行教学的义务。无论如何，老师都不能影响学生的学习状态。

其次，如果“急事”是非常急的那种，必须本人回去才能解决，那我会给学生布置好课下作业，并找代课老师保持课堂的正常进行。

最后，如果“急事”可以缓缓，等我下课再解决。我会保持冷静的把课上完，不能影响正常的教学进度。

50、有同学上课呕吐，你怎么办？

答：首先，请值日班长去办公室找其他代课老师过来盯一下班，然后让值日生尽快的把学生的呕吐物打扫干净。

其次，在班内学生能正常上自习的前提下，带着这名呕吐的同学去办公室给他一杯温水，让他漱漱口，缓解一下自己难受的感觉。如果这名学生还是很不舒服的话，及时的与他的家长进行联系。

最后，在事后可以在班内跟同学们说一下秋冬季节早饭吃的不合适，很有可能会引起肠胃不舒服，想吐的话可以直接去洗手池附近解决一下。身体不舒服要及时跟老师进行沟通，这样在以后遇到类似的事件可以得到及时的处理。