附件1

商洛市中小学思政课指导标准

|  |  |
| --- | --- |
| 教学目标 | 坚持目标为导，以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主线，以新中国成立70周年为背景，以立德树人为根本任务，以教学重点难点为中心，准确理解并把握教材内容，把中国特色社会主义取得的举世瞩目成就和波澜壮阔的历程，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的浓厚力量融入思政课。教学目标明确、具体，目标达成意识强，贯穿教学过程始终。 |
| 教学方法 | 坚持方法为要，运用启发式、研讨式、情景式、叙事式等多种教学方法，不断增强思政课的思想性、趣味性、亲和力和针对性。加强师生互动、生生互动，利用新媒体、新技术，促进教育教学数字化、智能化和个性化。 |
| 教学过程 | 坚持引导为重，打造融理论讲解、感悟体验、**动手**实践为一体的思政情景教学创新课。能够面向全体，体现差异，因材施教，培养学生的核心素养，全面提高学生综合素质。传授知识的量和训练能力的度适中，突出重点，抓住关键，给学生创造机会，让学生主动参与、主动发展，主导与主体作用得到充分发挥。 |
| 教学效果 | 坚持育人为魂，教学目标达成，学生价值理念、道德观念、学习态度、文化基础、社会参与等多个维度共同发展。学生体验到学习和成功的愉悦，积极主动参与教学活动，课堂学生参与度高，有利于德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的培养。 |